



ORGANIZADOR CURRICULAR



DE

HISTÓRIA

4º

ANO



Secretaria Municipal de Educação

📍 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

✉ e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

☎ Fone (43) 31271065

🌐 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR





Secretaria Municipal de Educação
 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
 e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
 Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DE HISTÓRIA - 4º ANO



Secretaria Municipal de Educação - SME
 Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
 Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

4º ANO – 1º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.	➤ A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	PR.EF04HI01.s.4.01	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	A humanidade na História. ➤ A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras; Linha do tempo e a evolução/períodos históricos/mudanças e permanências/os grandes marcos da história da humanidade ➤ O homem na Pré-História: Vida e hábitos ❖ PALEOLÍTICO: homem nômade ❖ NEOLÍTICOS: Início do
		PR.EF04HI01.d.4.02	Identificar-se como sujeito histórico.	
		PR.EF04HI02.s.4.03	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	
	OS PRIMEIROS GRUPOS HUMANOS	PR.EF04HI02.d.4.04	Associar as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao	



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	(UNIDADE I. PÁG. 8-41). LIVRO PARANÁ POVO E CHÃO 4º OU 5º ANO PNLD 2016-2018.		surgimento das primeiras comunidades/sociedades.	sedentarismo ➤ O homem na História: Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna; Idade Contemporânea.
As questões históricas relativas às migrações	➤ O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	PR.EF04HI09.s.4.05	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino;	Processos migratórios e os primeiros grupos humanos. ➤ A origem da humanidade na África; ➤ A expansão da espécie humana pelo mundo; ➤ Processos de migração (entrada) no Brasil: Motivos: procurando melhores condições de vida, entre outros; ➤ Escravização: deslocamento forçado de alguns povos principalmente os africanos, através da navegação; ➤ A migração ainda existe hoje? ➤ O racismo: conceito.
Circulação de pessoas, produtos e culturas.	➤ A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.	PR.EF04HI04.s.4.06	(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.	Povos indígenas. ➤ História do Brasil: primeiros habitantes do Brasil – Indígenas; ➤ Características deste povo nômade; passado e
		PR.EF04HI04.d.4.07	Reconhecer os povos	



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			indígenas como primeiros habitantes das terras brasileiras	presente; ➤ Os indivíduos e a relação com a natureza; ➤ Fixação das comunidades sedentárias e a agricultura; ➤ História do Paraná: - Etnias Paranaenses: Tupis-Guaranis, Kaingang, e Xetá, sua vida no passado e presente;
		PR.EF04HI04.c.4.08	Reconhecer Kaingang, Guarani e Xetá como povos indígenas paranaenses, comparando a realidade dos mesmos no presente e no passado.	



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

4º ANO – 2º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	➤ O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	PR.EF04HI03.s.4.09	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade e no campo ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades. ➤ Agricultura: fixação do espaço pelos povos sedentários; ➤ Transformações e permanências ao longo dos séculos na vida humana;
Circulação de pessoas, produtos e culturas	➤ A circulação de pessoas e as transformações no meio natural O INÍCIO DO COMÉRCIO (Unidade II. Pág. 42-74) LIVRO PARANÁ POVO E CHÃO 4º OU 5º ANO PNLD 2016-2018. Cap.	PR.EF04HI05.a.4.10	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções para a população e o meio ambiente.	➤ O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais. ➤ Imagens de cidades, pessoas, meio de transporte início do século e hoje: campo e cidade ➤ A circulação de pessoas e as transformações no meio natural : campo e cidade; ➤ Intervenção do homem na natureza: resultados;



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	2 e 3.			➤ A invenção do comércio e a circulação de produtos.
Circulação de pessoas, produtos e culturas	➤ A invenção do comércio e a circulação de produtos.	PR.EF04HI06.s.4.12	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	O trabalho e a exploração da mão de obra escrava. ➤ História da escravidão; ➤ O deslocamento escravo, ➤ O trabalho escravo no Paraná: escravidão e resistências ➤ Práticas comerciais: Trocas / comércio: (ainda não existia a moeda)
		PR.EF04HI06.c.4.13	Pesquisar sobre a utilização do trabalho escravo no estado do Paraná e a resistência dos escravizados.	
Circulação de pessoas, produtos e culturas	➤ As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.	PR.EF04HI07.s.4.14	(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.	Caminhos, transportes e atividades econômicas na formação do Estado do Paraná. ➤ Meios de transportes (passado e presente) e as transformações espaciais e temporais; ➤ Meios de transporte, comércio e formação de cidades; ➤ Meios de transporte e a globalização; Formação do estado do Paraná.
		PR.EF04HI07.d.4.15	Identificar as transformações ocorridas nos meios de transporte e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.	
		PR.EF04HI07.c.4.16	Identificar a extração da madeira, a mineração, o tropeirismo e a exploração da erva-mate entre as primeiras atividades econômicas exploradas no Paraná, além do	



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			impacto das mesmas para o meio ambiente e para o surgimento das cidades.	➤ História do Paraná : povos e seus símbolos; ➤ Economia paranaense, exploração da madeira, mineração, tropeirismo e exploração da erva-mate; ➤ Transformações ocorridas no meio ambiente decorrentes das atividades econômicas exploratórias no Paraná.
		PR.EF04HI07.c.4.17	Relacionar os símbolos oficiais do Paraná à história do Estado.	
Circulação de pessoas, produtos e culturas	➤ O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.	PR.EF04HI08.s.4.18	(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.	Comunicação e sociedade. ➤ Meios de comunicação no passado; ➤ Transformações nos meios de comunicação: cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação; ➤ A tecnologia: integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais; ➤ A influência da mídia na sociedade e a necessidade de diversidade de opiniões: jornais tradicionais e redes sociais como exemplo; ➤ Agilidade de informações (globalização);



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

4º ANO – 3º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Questões históricas relativas às migrações	➤ Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. A FORMAÇÃO DO BRASIL (Unidade III. Pág. 76-108) MIGRAÇÕES NO BRASIL (Unidade IV. Pág. 110-111). LIVRO PARANÁ POVO E CHÃO 4º OU 5º ANO PNLD 2016 -2018.	PR.EF04HI10.a.4.19	Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, reconhecendo a diversidade étnica e cultural que formou a população paranaense.	Formação da sociedade brasileira/paranaense. ➤ Migração e a formação da sociedade brasileira: Etnias no Brasil; ➤ A Diáspora africana e sua influência na cultura brasileira; ➤ Formação da sociedade Paranaense: Etnias no Paraná; ➤ Riquezas do Paraná: Exploração de terras e recursos; ➤ Disputa por territórios: Luta pela posse de terras no decorrer dos anos;
		PR.EF04HI10.c.4.20	Compreender como se deu a chegada dos Portugueses e africanos às terras brasileiras e à localidade paranaense associando à exploração das terras e recursos.	
		PR.EF04HI10.d.4.21	Compreender as razões da luta pela posse da terra em diferentes contextos espaciais e temporais.	
Questões históricas relativas às	➤ Processos migratórios do final do século XIX e	PR.EF04HI11.s.4.22	Analisar, na sociedade em que vive a existência ou não de mudanças associadas à	Impacto dos movimentos migratórios na sociedade brasileira.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

migrações	início do século XX no Brasil.		migração (interna e internacional).	➤ Imigração no Brasil do final do século XIX e início do século XX; ➤ Imigração e identidade cultural. (Diversidade dos povos e costumes.
Questões históricas relativas às migrações	➤ As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.	PR.EF04HI11.c.4.23	Pesquisar e conhecer aspectos atuais da sociedade paranaense (população, trabalho, economia, educação, cultura, entre outros).	Impacto dos movimentos migratórios internos no Estado do Paraná. ➤ Migrações internas no Brasil.; ➤ Imigração no Paraná; ➤ Manifestações culturais no Paraná.
		PR.EF04HI11.c.4.24	Conhecer as principais festas e manifestações artísticas e culturais do Paraná.	